

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 16 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Учебно-исследовательская работа (Модуль Финансовые
технологии в цифровой экономике)
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области исследовательской работы, а также устойчивого интереса к исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

• формирование знаний в области методологии и методов исследования в экономике; основных событий мировой и отечественной экономической истории, основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.

• формирование у обучающихся логического мышления, необходимого при проведении исследований, системного видения процессов, происходящих во внешней и внутренней среде организации;

формирование умений планирования проведения научного исследования, осуществления отбора информационных источников, выбора методов исследования; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.

• формирование навыков работы с научной информацией, систематизации и обобщения полученных данных, представления результатов проведенного исследования научному сообществу; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- научно-исследовательские процессы;
- социально-экономические системы;
- процессы экономического развития;
- структурные изменения в экономике;
- методология экономической науки;
- экономические модели.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает основные методы анализа и обработки статистической информации; методики построения эконометрических моделей для анализа социально-экономических показателей предприятия, отрасли или экономики в целом.	Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	Собеседование
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет осуществлять сбор необходимых данных, их анализ и подготовку аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации; осуществлять разработку алгоритма процессов, происходящих на уровне предприятия, отрасли или экономики в целом.	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками построения алгоритма эконометрических расчетов; навыками оформления результатов, полученных при выполнении НИР.	Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	Индивидуальное задание
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знает научно-исследовательскую и инновационную инфраструктуру университета в соответствии с современными тенденциями; научные школы университета, тематики НИР по профилям подготовки; профессиональную ориентацию и актуальные научные задачи промышленности Пермского края по профилю подготовки.	Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Собеседование
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Умеет определять предмет, цели и задачи УИР относительно развития социально-экономических процессов; проводить исследовательскую деятельность и таксономию личностного роста; выявлять влияние технологических сдвигов и цифровизации на профессиональную деятельность; исследовать тему лидерства в управленческой науке, современные подходы в науке, мейнстрим; анализировать формы организации инновационной проектной деятельности;	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		исследовать цифровизацию в экономике и управлении, механизм и систему как объекты исследования.		
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет навыками моделирования принципов управления в профессиональной деятельности; навыками разработки проекта как результата исследовательской деятельности; навыками применения теории решения изобретательских задач; навыками исследования современных тенденций формирования экономических механизмов.	Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Индивидуальное задание
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	Знает структуру и основные этапы НИР: постановку цели, задачи исследования; основы проектной работы; прогнозирование результатов; методы обработки данных; основы инновационной проектной деятельности; определение личной траектории развития в НИР; диагностику способностей и их адаптивность, исследовательскую мотивацию; основные методы и инструменты презентации исследования социально-экономических и инновационных процессов.	Знает методологию научных исследований	Собеседование
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	Умеет формулировать цели и задачи исследования, осуществлять выбор методов исследования; проводить оценку полученных результатов,	Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования.		
ПКО-1	ИД-3ПКО-1	Владеет методами внедрения результатов исследований и разработок, приемами оформления полученных научно-исследовательских результатов, навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу.	Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	18	18	18	18
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)					
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	56	14	14	14	14
- контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	216	54	54	54	54
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	9				9
Зачет	27	9	9	9	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Введение в направление	0	0	4	14
Раздел 1. Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета в соответствии с современными тенденциями.				
Модуль 1. Введение в направление	0	0	4	14
Раздел 2. Научные школы университета, тематики НИР по профилям подготовки.				
Модуль 1. Введение в направление	0	0	6	26
Раздел 3. Профессиональная ориентация и актуальные научные задачи промышленности Пермского края по профилю подготовки.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	14	54
2-й семестр				
Модуль 2. Основы научно-исследовательской работы	0	0	8	28
Раздел 4. Структура и основные этапы НИР. Постановка цели, задачи исследования. Основы проектной работы. Предполагаемые результаты. Методы обработки данных.				
Модуль 2. Основы научно-исследовательской работы	0	0	6	26
Раздел 5. Основы инновационной проектной деятельности: определение личной траектории развития в НИР; диагностика способностей и их адаптивность, исследовательская мотивация.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	14	54
3-й семестр				
Модуль 3. Практика проведения НИР	0	0	4	14
Раздел 6. Выбор направления, выбор научного руководителя. Работа с литературными источниками. Поиск аналогов по электронным базам через библиотеку ПНИПУ, Пермский ЦНТИ в зависимости от профиля подготовки. Определение научной новизны предполагаемых научных исследований.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 3. Практика проведения НИР	0	0	6	26
Раздел 7. Ознакомление с методами и методиками, необходимыми для проведения конкретного научного исследования. Проведение эксперимента в составе межфакультетских/межкафедральных/кафедральных исследовательских групп. Уточнение плана исследований в зависимости от полученных результатов.				
Модуль 3. Практика проведения НИР	0	0	4	14
Раздел 8. Анализ, обработка и построение алгоритма результатов НИР, корректировка полученных экспериментальных данных, формулирование выводов по результатам НИР.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	14	54
4-й семестр				
Модуль 4. Профилизация	0	0	2	2
Раздел 9. Презентация программ магистратуры ПНИПУ.				
Модуль 4. Профилизация	0	0	6	26
Раздел 10. Написание и защита работы по проблемам выбранной тематики НИР. Оформление отчета о НИР в соответствии с требованиями ГОСТ.				
Модуль 4. Профилизация	0	0	6	26
Раздел 11. Культура доклада и техника презентаций.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	14	54
ИТОГО по дисциплине	0	0	56	216

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет, цели и задачи УИР относительно развития социально-экономических процессов
2	Исследовательская деятельность и таксономия личностного роста
3	Влияние технологических сдвигов и цифровизации на профессиональную деятельность
4	Формирование компетентностной модели в учебной и исследовательской деятельности
5	Тема лидерства в управленческой науке
6	Моделирование принципов управления в профессиональной деятельности

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Проект как результат исследовательской деятельности
8	Современные подходы в науке. Мейнстрим
9	Концепция «Форсайт»
10	Формы организации инновационной проектной деятельности
11	Применение теории решения изобретательских задач
12	Цифровизация в экономике и управлении
13	Механизм и система как объекты исследования
14	Современные тенденции формирования экономических механизмов
15	Проблема метода и методологии в научных исследованиях
16	Базы данных научного цитирования
17	Правила и этика цитирования
18	Возможности апробация результатов исследования
19	Исторический, статистический и математический методы в анализе экономической действительности
20	Аналогия и методы моделирования в экономическом анализе
21	Алгоритмизация как инструмент визуализации научного исследования
22	Общие свойства и способы записи алгоритмов
23	Программы магистратуры ПНИПУ
24	Подходы к выбору графиков и способов визуализации данных
25	Основные ошибки при визуализации данных
26	Инструменты визуализации данных
27	Структура НИР
28	Общие требования к оформлению отчета о НИР

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Болдин А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва: Академия, 2014.	20
2	Розанова Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва: КНОРУС, 2018.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Ахметова М. И. Исследование региональных социально-экономических систем: инновационный аспект : монография / М. И. Ахметова, Ю. В. Дубровская. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	2

2	Бартенев С. А. История и философия экономической науки : пособие к кандидатскому экзамену / С. А. Бартенев. - Москва: Магистр, 2011	4
3	Жернакова М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. - Москва: Юрайт, 2016.	10
4	Методологические основы научных исследований : учебное пособие / В. И. Круглов [и др.]. - Москва: Унив. кн., 2016.	5
5	Основы бизнес-анализа : учебное пособие / В. И. Бариленко [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2020.	1
6	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / Рыжков И. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	4
7	Современные направления научных исследований в экономике : межвузовский научный сборник / Саратовский государственный технический университет. - Саратов: Изд-во СГТУ, 2000.	1
2.2. Периодические издания		
1	Российский экономический журнал : научно-практическое издание. - Москва: , Финансы и статистика, , 1958 - . 2020, № 1.	1
2	Экономист : научно-практический журнал. - Москва: , Экономист, , 1923 - . 2020, № 4.	1
3	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал. - Москва: , Финанспресс, , 2002 - . 2020, т. 19, № 1.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
2	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая : по состоянию на 1 мая 2014 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 52-ФЗ. - Москва: Проспект, КНОРУС, 2014.	7
3	Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 февраля 2017 г. : сравнительная таблица изменений : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 28 декабря 2016 г. № 505-ФЗ. - Москва: Проспект, 2017.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания для студентов по освоению дисциплины	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Методические указания по самостоятельной работы студента	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Журнал Управленец	http://upravlenets.usue.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Журнал Форсайт	https://foresight-journal.hse.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Российский журнал менеджмента	https://rjm.spbu.ru/	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Springer Nature e-books	http://link.springer.com/ http://jwww.springerprotocols.com/ http://materials.springer.com/ http://zbmath.org/ http://npg.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	https://dvs.rsl.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления	1
Практическое занятие	Проекционный экран, стационарный презентационный комплекс	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Учебно-исследовательская работа»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика (общий профиль, СУОС)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная/очно-заочная/заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет-1,2,3 семестр Дифференцированный зачет 4 семестр

Пермь 2023г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение четырех семестрах и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий, зачета и дифференцированного зачета.

Виды контроля для зачета сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	С	ОПЗ	Зачет
Усвоенные знания			
З.1. Знает основные методы анализа и обработки статистической информации; методики построения эконометрических моделей для анализа социально-экономических показателей предприятия, отрасли или экономики в целом;	С		КИЗ
З.2. Знает научно-исследовательскую и инновационную инфраструктуру университета в соответствии с современными тенденциями; научные школы университета, тематики НИР по профилям подготовки; профессиональную ориентацию и актуальные научные задачи промышленности Пермского края по профилю подготовки;	С		КИЗ
З.3. Знает структуру и основные этапы НИР: постановку цели, задачи исследования; основы проектной работы; прогнозирование результатов; методы обработки данных; основы инновационной проектной деятельности; определение личной траектории развития в НИР; диагностику способностей и их адаптивность, исследовательскую мотивацию; основные методы и инструменты презентации исследования социально-экономических и инновационных процессов;	С		КИЗ
Освоенные умения			
У.1. Умеет осуществлять сбор необходимых данных, их анализ и подготовку аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации; осуществлять разработку алгоритма процессов, происходящих на уровне предприятия, отрасли или экономики в целом;		ОПЗ	КИЗ
У.2. Умеет определять предмет, цели и задачи УИР относительно		ОПЗ	КИЗ

развития социально-экономических процессов; проводить исследовательскую деятельность и таксономию личностного роста; выявлять влияние технологических сдвигов и цифровизации на профессиональную деятельность; исследовать тему лидерства в управленческой науке, современные подходы в науке, мейнстрим; анализировать формы организации инновационной проектной деятельности; исследовать цифровизацию в экономике и управлении, механизм и систему как объекты исследования;			
У.3. Умеет формулировать цели и задачи исследования, осуществлять выбор методов исследования; проводить оценку полученных результатов, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования;		ОПЗ	КИЗ
Приобретенные владения			
В.1. Владеет навыками построения алгоритма эконометрических расчетов; навыками оформления результатов, полученных при выполнении НИР;		ИЗ	КИЗ
В.2. Владеет навыками моделирования принципов управления в профессиональной деятельности; навыками разработки проекта как результата исследовательской деятельности; навыками применения теории решения изобретательских задач; навыками исследования современных тенденций формирования экономических механизмов;		ИЗ	КИЗ
В.3. Владеет методами внедрения результатов исследований и разработок, приемами оформления полученных научно-исследовательских результатов, навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу.		ИЗ	КИЗ

Условные обозначения:

С – собеседование (теоретический опрос); ОПЗ – отчет по практическому занятию; ИЗ – индивидуальное задание, КИЗ – комплексное индивидуальное задание.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования (теоретического опроса) по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме отчетов по практическим занятиям.

Примерная тематика практических занятий:

1	Формирование компетентностной модели выпускника в учебно-исследовательской деятельности
2	Научно-исследовательская деятельность структурных подразделений университета
3	Цифровизация в экономике и финансах. Цифровые технологии в менеджменте
4	Принципы и проблема исследования
5	Разработка гипотезы и концепции исследования
6	Предмет, цели и задачи УИР относительно развития цифровых технологий
7	Правила и этика цитирования
8	Методы работы с каталогами и картотеками
9	Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана
10	Проблема метода и методологии в научных исследованиях
11	Исторический, статистический и математический методы в анализе экономической действительности
12	Инструменты визуализации данных
13	Подходы к выбору графиков и способов визуализации данных
14	Анализ обработки результатов исследования Методы работы с каталогами и картотеками
15	Интерпретация результатов и формирование выводов по УИР
16	Возможности апробация результатов исследования
17	Структура индивидуального задания по УИР
18	Общие требования к оформлению индивидуального задания по УИР

19	Работа над докладом. Язык и стиль доклада
20	Подготовка тезисов доклада/статьи к публикации
21	Оформление презентации и защита индивидуального задания по УИР

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты отчетов по практическим занятиям приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.Выполнение комплексного индивидуального задания

Индивидуальное задание является самостоятельным, комплексным, охватывает все темы курса и представляет собой отчет о разработанном и проведенном студентом самостоятельном исследовании. Тема индивидуального задания формулируется по выбранному модулю изучаемой дисциплины студентом самостоятельно и согласуется с преподавателем дисциплины.

Примерные темы комплексного индивидуального задания:

1. Роль науки в жизни современного общества. Наука и ненаука. Научное знание как система, его структура.
- 2.Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
- 3.Подготовить обзор по теме: «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России».
4. В чем отличие формы выполнения учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской деятельности.
- 5.Подготовить обзор по теме: «Основные достижения науки в 21веке».
6. Условия организации научно-исследовательской работы за рубежом на примере конкретной страны.
7. Структура высшего образования за рубежом на примере конкретной страны.
8. Научные организации, их особые признаки и виды. Российская академия наук (РАН). Органы управления РАН. Организационная структура РАН.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих практических заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания.

Тематика примерных вопросов для оценки знаний:

1. Роль науки в современном обществе.

2. Понятие «наука» и классификация наук.
3. Научное исследование и его характеристики.
4. Актуальность, предмет, объект исследования.
5. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
6. Источники научной информации.
7. Аннотация, реферат, назначение и структура.
8. Постановка цели и задач исследования.
9. Научные стили языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
10. Основы проектной деятельности.

Типовые задания для оценки умений и владений

1. Подготовить доклад: Великие ученые в истории науки. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области цифровых технологий.
2. Подготовить доклад: Приоритетные направления развития науки, техники и технологии.
3. Подготовить доклад: Ритмы смены технологических укладов.
4. Подготовить доклад: Источники научной информации и их классификация.
6. Подготовить доклад: Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
7. Подготовить доклад: Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
8. Составление аннотации на литературные источники.
9. Составление сравнительной таблицы «Виды исследовательских работ».

2.4.2.1. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете *обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.